



MICRO CERTIFICATION | Initiation à la reconnaissance des bois

Durée
4 jours

 Structure de formation
Service
Commun de la Formation
Continue ,
Faculté des
Sciences

Présentation

Cette formation vise à proposer aux participants une initiation à la diversité des bois et à leur reconnaissance par l'étude des principaux caractères des bois aux échelles macroscopique et microscopique.

[🔗 Consulter la plaquette](#)

Les + de la formation

Une session de formation est prévue pour l'année en cours :

- 17 au 20 novembre 2026

Objectifs

Acquérir les principaux outils permettant d'identifier quelques essences de bois, résineux et feuillus, tempérés et tropicaux. Cette formation peut compléter des connaissances déjà acquises sur l'identification botanique des espèces d'arbres.

Organisation

Contrôle des connaissances

ÉVALUATION : Auto-positionnement en début et en fin de formation associé à un questionnaire d'évaluation des acquis des participants en fin de formation.

Admission

Public cible

Cette formation s'adresse à un public varié, incluant :

- Personnels techniques et scientifiques des bureaux d'études et des organismes de gestion et de protection de la biodiversité
- Doctorants, enseignants et personnels techniques des laboratoires de recherche ou des départements d'enseignement universitaires
- Professionnels de la filière bois
- Professionnels des métiers d'arts et artisans utilisant le bois comme matière première
- Contrôleurs des douanes

Pré-requis recommandés



Aucun diplôme requis.

Connaissances de base en botanique, en particulier sur l'organisation du système végétatif des plantes recommandées.

Infos pratiques

Contacts

Contact administratif

sfc-fds@umontpellier.fr

✉ sfc-fds@umontpellier.fr

Responsable pédagogique

Patrick LANGBOUR

✉ patrick.langbour@umontpellier.fr

Responsable pédagogique

Thomas SILBERFELD

✉ thomas.silberfeld@umontpellier.fr

Lieu(x)

📍 Montpellier - Faculté des Sciences



Programme

Organisation

28 heures réparties en 4 jours de formation en présentiel.

PROGRAMME

JOUR 1 : INTRODUCTION GÉNÉRALE, PREMIÈRE APPROCHE DES BOIS (9H-17H)

- Introduction générale : présentation des principaux objectifs de la formation,
- Activité : manipulation d'une collection d'échantillons macroscopiques, recensement par les participants des principaux critères sensoriels (densité, dureté, couleur, odeur, motifs...),
- Le bois pour l'arbre : mise en place, organisation et fonctions du bois

Pause méridienne (1H)

- Le bois pour l'arbre : mise en place, organisation et fonctions du bois
- TP : étude macroscopique de sections transversales de bois homo- et hétéroxylés

Compétences développées :

- Savoir décrire un échantillon de bois (aspect, couleur..)
- Connaissance sur la formation et les fonctions du bois dans l'arbre

JOUR 2 : LES BOIS HOMOXYLÉS (9H-17H)

- Séquence pratique : étude macroscopique d'une collection d'échantillon de bois homoxylés ; identification et discussion autour des principaux caractères macroscopiques identifiables
- Séquence théorique : mise en place et organisation du bois homoxylé ; étude des 3 plans aux échelles macroscopique, puis microscopique

Pause méridienne (1H)

- Séquence théorique : la diversité des structures macro- et microscopiques des bois homoxylé
- Séquence pratique : Observation d'une collection de lames microscopiques dans les 3 plans : Abies – Picea – Taxus – Pinus sylvestris P. halepensis – Araucaria – Pseudotsuga – Cedrus

Compétences développées :

- Connaissance et identification des différents caractères permettant de reconnaître différents bois résineux tempérés.

JOUR 3 : LES BOIS HÉTÉROXYLÉS – 1ÈRE PARTIE (TEMPÉRÉS) (9H-17H)

- Séquence pratique : étude macroscopique d'une collection d'échantillon de bois hétéroxylés ; identification et discussion autour des principaux caractères macroscopiques identifiables
- Séquence théorique : mise en place et organisation du bois hétéroxylé ; étude des 3 plans aux échelles macroscopique, puis microscopique

Pause méridienne (1H)

- Séquence théorique : la diversité des structures macro- et microscopiques des bois hétéroxylés



- Séquence pratique : Etude d'une collection de lames microscopiques dans les 3 plans : Castanea – Fagus – Quercus – Populus – Prunus (merisier) – Acer – Carpinus – Ulmus – Juglans – Robinia – Platanus...

Compétences développées :

- Connaissance et identification des différents caractères permettant de reconnaître différents bois feuillus tempérés.

JOUR 4 : LES BOIS HÉTÉROXYLÉS – 2ÈME PARTIE (TEMPÉRÉS ET TROPICAUX) (9H-17H)

- Séquence théorique : la diversité des structures des bois hétéroxylés tropicaux
- Séquence pratique Reprise de l'étude microscopique des feuillus de la veille Castanea – Fagus – Quercus – Populus – Prunus (merisier) – Acer – Carpinus – Ulmus – Juglans – Robinia – Platanus...

Pause méridienne (1H)

- Séquence pratique : Étude d'une collection d'échantillons macroscopiques et de lames microscopiques de bois tropicaux dans les 3 plans : Dalbergia – Terminalia – Entandrophragma (sipo) – Azobé – Teck – Balsa – Meranti (dipterocarpaceae)...
- Clôture de la formation : bilan et retour critique des participants

Compétences développées :

- Connaissance et identification des différents caractères permettant de reconnaître différents bois feuillus (suite)
- Initiation sur la reconnaissance de quelques bois tropicaux