UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

DU ACCOMPAGNEMENT A LA PREPARATION DU CRPE

Durée
1 an

Structure de formation
Faculté d'éducation

Langue(s) d'enseignement
Français

Présentation

Cette formation s'adresse aux assistants d'éducation qui souhaitent préparer le concours de recrutement permettant l'accès au grade de professeurs des écoles ou à l'échelle de rémunération de conseiller principal d'éducation.

Organisée dans le cadre d'une convention avec la Délégation Académique de la Formation du Personnel de l'Education Nationale (DAFPEN) de l'Académie de Montpellier et la Faculté d'Éducation, elle accueille gracieusement et prioritairement des stagiaires inscrits par la DAFPEN.

Mais la formation est aussi ouverte sous le régime de la formation initiale à des étudiant·e·s qui n'ont pas accès au Plan Académique de Formation de l'académie de Montpellier et souhaitent un accompagnement dans la préparation.

La formation s'organise autour des connaissances et les compétences requises pour réussir les épreuves d'admissibilité et d'admission. À l'issue du DE, une attestation de suivi est délivrée aux étudiant·e·s ayant suivi au moins 75% de la formation.

Objectifs

Accompagnement de la préparation aux épreuves des concours de recrutement du professorat des écoles ou de l'accès à l'échelle de rémunération du professorat des écoles.

Savoir-faire et compétences

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation :

C1. Faire partager les valeurs de la République

C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

C4. Prendre en compte la diversité des élèves

C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication

C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs

PI. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 22 février 2021

P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Admission

Conditions d'admission

BAC +4 ou régimes dérogatoires pour l'accès aux concours

Public cible

Cette formation s'adresse aux assistants d'éducation qui souhaitent préparer le concours de recrutement permettant l'accès au grade de professeurs des écoles ou à l'échelle de rémunération de conseiller principal d'éducation.

Droits de scolarité

Organisée dans le cadre d'une convention avec la Délégation Académique de la Formation du Personnel de l'Education Nationale (DAFPEN) de l'Académie de Montpellier et la Faculté d'Éducation, elle accueille gracieusement et prioritairement des enseignants inscrits par la DAFPEN.

La formation est aussi ouverte sous le régime de la formation initiale à des étudiant·e·s qui n'ont pas accès au Plan Académique de Formation de l'académie de Montpellier et souhaitent présenter un de ces concours. Droits de scolarité de 100€ en formation initial (tarif susceptible d'être modifié).

Et après

Insertion professionnelle

Enseignement au niveau primaire (public ou privé) comme titulaire si réussite au concours ou comme contractuel si échec.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Sandrine De La Cruz
+33 4 67 61 82 41
sandrine.de-la-cruz@umontpellier.fr

Lieu(x)

Montpellier - Faculté d'Education

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 22 février 2021

Programme

Organisation

Matières / UE / Disciplines enseignées	Modalités pédagogiques (en heures)		
Intitulé	**e-learning** (non présentiel)	**CM**	**TD**
UE1 Préparation aux épreuves écrites			40
UE2 Préparation aux épreuves orales ASP et EPS			32
UE3.1 Préparation à l'épreuve d'option. Choix entre Histoire-géographie-EMC – sciences – Arts visuels – Education Musicale (dont projet tutoré)	2,5		3
UE3.2 Suivi projet tutoré	0,5		

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 22 février 2021