



# B.U.T. GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE



Niveau d'étude  
visé  
BAC +3



ECTS  
180 crédits



Durée  
3 ans



Structure de  
formation  
IUT Nîmes



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Parcours proposés

- > Innovation pour l'Industriel
- > Management de Process Industriel

## Présentation

En intégrant le Bachelor Universitaire de technologie Génie Mécanique et Productique (B.U.T. GMP), les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans pour atteindre le grade de licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères.

Avec le B.U.T. GMP, les étudiants continuent à profiter d'un enseignement universitaire et technologique encadré par des équipes pédagogiques expérimentées. Le cursus s'articule toujours autour de mises en situation professionnelles, de périodes en entreprise sous forme de stages ou en alternance.

## Objectifs

Le B.U.T. GMP a pour objectif de former des généralistes des industries mécaniques quel que soit le secteur d'activité, capables d'assurer la mise sur le marché d'un nouveau produit au travers des trois premières étapes de son cycle de vie : conception pour définir le produit, industrialisation pour développer les procédés de fabrication et d'assemblage, et enfin organisation industrielle pour organiser des lignes de production. Cette polyvalence permet

aux titulaires du diplôme de s'adapter aux évolutions des besoins des entreprises et aux évolutions des métiers futurs. Ils participent au processus d'ingénierie, du traitement du besoin exprimé à la mise en œuvre de la solution technologique en réponse à ce besoin dans le respect des contraintes de délai, coût et qualité. Dans un contexte d'industrie du futur, chaque parcours de BUT GMP apportera une compétence complémentaire essentielle pour les entreprises aujourd'hui et demain : innovation, virtualisation, développement durable, management et commercialisation.

## Savoir-faire et compétences

A l'issue de la formation, le diplômé sera capable d'exercer ses compétences dans 3 situations professionnelles principales :

- la conception du produit,
- son industrialisation
- et enfin l'organisation industrielle à mettre en œuvre.

Dans chacune de ces 3 situations, il pourra utiliser les 4 compétences majeures :

- **Spécifier** : déterminer les exigences industrielles correspondant au besoin d'un client;
- **Développer** : développer les produits, les processus de fabrication et les organisations industrielles associées;
- **Réaliser** : réaliser la maquette numérique du produit, le fabriquer en mettant en œuvre les logiciels de FAO et matériels actuellement utilisés dans l'industrie;
- **Exploiter** : suivre la vie du produit et du système de production.

Ces quatre éléments de pratique s'appliquent aux trois familles de situation (conception du produit, industrialisation



du produit ou organisation industrielle) et constituent de ce fait les quatre compétences communes aux diplômé(e)s du BUT GMP.

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances **s'effectue en continu et à la fin de chaque semestre** (30 ECTS par semestre). Il permet de connaître le niveau de maîtrise des compétences acquises. Au total, **6 semestres (180 ECTS)** doivent être validés pour obtenir le B.U.T. GMP.

Les étudiants qui ne souhaitent pas poursuivre en 3<sup>ème</sup> année du B.U.T. GMP et ayant validé 120 ECTS (4 semestres) peuvent demander la délivrance du Diplôme Universitaire Technologie (D.U.T.) GMP (bac + 2).

### Aménagements particuliers

#### Sportifs de hauts niveau

L'université souhaite accorder aux sportifs de haut niveau les moyens nécessaires à la poursuite d'études universitaires. L'accompagnement se traduit par des aménagements de cursus adaptés aux contraintes sportives visant à concilier études supérieures et carrière sportive.

Pour pouvoir y prétendre, vérifier votre éligibilité [ici](#)

La demande de statut de haut niveau est à effectuer tous les ans.

#### Artistes confirmées

L'université favorise l'accès en formation initiale et continue des artistes confirmés. L'accompagnement peut se traduire par des aménagements de cursus adaptés. Pour plus d'info, contactez le service Scolarité [ici](#).

#### Étudiant en situation de handicap

Complémentaires dans leurs missions, les services Handiversité et de Médecine de Prévention s'associent pour vous accompagner dans la réussite de votre parcours de formation. Ils sont vos interlocuteurs privilégiés pour

vous informer, évaluer votre situation, recommander les aménagements adaptés et suivre leur mise en œuvre. (Plus d'info [ici](#)).

## Stages, projets tutorés

**Stage** : Obligatoire

**Durée du stage** : 22 semaines minimum échelonnées au cours des 3 années afin d'appliquer les compétences acquises.

Projet tutoré

Un volume horaire de **600 heures** est attribué aux projets tutorés. Ils permettent de mener une étude par petit groupe. Ils sont conduits au cours des trois années de formation en parallèle avec l'enseignement classique.

## Admission

### Modalités d'inscription

Dépôt des candidatures via le portail **Parcoursup** [ici](#)

### Public cible

**BAC général obtenu**

**à partir de 2021**, spécialités conseillées :

- Mathématiques + Physique-Chimie ou Science de l'Ingénieur
- Toute autre spécialité après étude du dossier

**Avant 2021**

BAC Général : S

BAC Technologique STI2D

**Étude du dossier** : appréciations de l'équipe pédagogique ; avis du conseil de classe ; motivation pour la filière ; notes de



français et de langue ; notes de première et terminale dans les disciplines scientifiques et matières générales.

## Droits de scolarité

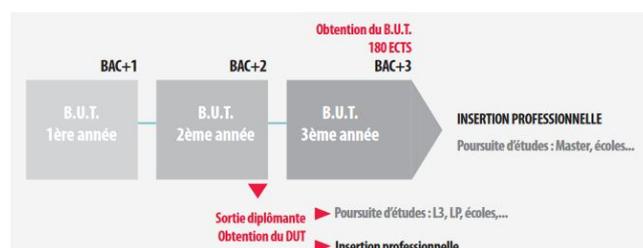
Les frais de scolarité comprennent :

- les **droits d'inscription** à l'Université (fixés chaque année au niveau national ; plus d'info [ici](#)),
- la **Cotisation à la Vie Étudiante et de Campus (CVEC)** qui est destinée à favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention. (Plus d'info [ici](#))

Chaque étudiant en formation initiale ou en contrat d'apprentissage dans un établissement d'enseignement supérieur doit obligatoirement obtenir, préalablement à son inscription, son attestation d'acquiescement (**paiement ou exonération**) de la CVEC.

## Et après

### Poursuite d'études



### Insertion professionnelle

Les titulaires du BUT GMP sont des généralistes des industries mécaniques, employables dans les secteurs suivants :

- **Construction mécanique et machines-outils,**
- **Construction automobile et équipementiers,**

- **Constructions aéronautique, spatiale et équipementiers,**
- **Construction navale et équipementiers,**
- **Construction ferroviaire et équipementiers,**
- **Environnement et énergie,**
- **Nucléaire,**
- **Agro-alimentaire,**
- **Machinisme agricole,**
- **Secteur médical,**
- **Électroménager,**
- **Sports et loisirs,**
- **BTP et équipementiers,**
- **Déconstruction et recyclage.**

## Infos pratiques

### Contacts

Olivier COMPANYY

☎ 04 66 62 85 30

✉ [olivier.company@umontpellier.fr](mailto:olivier.company@umontpellier.fr)

Scolarité IUT Nîmes

☎ 04 66 62 85 02/04 66 62 85 03

✉ [iutn-scolarite@umontpellier.fr](mailto:iutn-scolarite@umontpellier.fr)

### Lieu(x)

📍 Nîmes - IUT

### En savoir plus

Infos B.U.T GMP

🔗 <https://iut-nimes.edu.umontpellier.fr/formations/but-bachelor-universitaire-de-technologie/>



# Programme

## Organisation

La formation **début** en septembre et dure **3 ans**. Elle s'articule autour d'enseignements universitaires et technologiques. Le volume horaire total est de **2 000 heures réparties en 6 semestres**. Le programme **est construit sur une approche par compétences**. L'acquisition des compétences **s'appuie sur l'articulation de mises en situation professionnelle et d'enseignements théoriques**.

### 1ère année - TRONC COMMUN :

SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
<b>SAÉ (*) - PORTFOLIO (**)</b>			
SAÉ 1.1	Analyse de produit grand public		SAÉ 2.1 Spécification des processus d'élaboration d'une pièce
SAÉ 1.2	Modification d'un système mécanique		SAÉ 2.2 Robotisation d'une opération de production
SAÉ 1.3	De la maquette numérique au prototype physique		SAÉ 2.3 Fabrication d'une pièce (process ouvert)
SAÉ 1.4	Organisation structurelle de l'industrie		SAÉ 2.4 Pilotage production stabilisée
			SAÉ 2.23 Dimensionnement et conception
	Portfolio		Portfolio
<b>RESSOURCES</b>			
Modélisation multi-physiques	R1.01 - Mécanique		Modélisation multi-physiques
	R1.02 - Dimensionnement des structures		
	R1.03 - Sciences des matériaux		
			R2.01 - Mécanique
			R2.02 - Dimensionnement des structures
			R2.03 - Sciences des matériaux



	R1.04 - Maths appliquées et outils scientifiques			R2.04 - Maths appliquées et outils scientifiques
Ingénierie des systèmes mécaniques	R1.05 - Ingénierie de construction mécanique		Ingénierie des systèmes mécaniques	R2.05 - Ingénierie de construction mécanique
	R1.06 - Outils pour l'ingénierie			R2.06 - Outils pour l'ingénierie
Ingénierie de production	R1.07 - Production - Méthodes		Ingénierie de production	R2.07 - Production - Méthodes
	R1.08 - Métrologie			R2.08 - Métrologie
	R1.09 - Organisation de la production industrielle			R2.09 - Organisation et pilotage industriel
Ingénierie des systèmes cyber-physiques	R1.10 - Électricité - Électrotechnique		Ingénierie des systèmes cyber-physiques	R1.10 - Électricité - Électrotechnique
	R1.11 - Automatismes			R1.11 - Automatismes
	R1.12 - Informatique et base de données			R1.12 - Informatique et base de données
Relations humaines au sein de l'entreprise	R1.13 - Expression - Communication		Relations humaines au sein de l'entreprise	R2.13 - Expression - Communication
	R1.14 - Langues			R2.14 - Langues
	R1.15 - Projet personnel et professionnel			R2.15 - Projet personnel et professionnel

### (\*) Les Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAE)

Les SAE permettent l'évaluation en situation de la compétence. Cette évaluation est menée en correspondance avec l'ensemble des éléments structurants le référentiel, et s'appuie sur la démarche portfolio, à savoir une démarche de réflexion et de démonstration portée par l'étudiant lui-même. En tant qu'ensemble d'actions, la SAE nécessite de la part de l'étudiant le choix, la mobilisation et la combinaison de ressources pertinentes et cohérentes avec les objectifs ciblés. L'enjeu d'une SAE est ainsi multiple :

- Participer au développement de la compétence ;
- Soutenir l'apprentissage et la maîtrise des ressources ;
- Intégrer l'autoévaluation par l'étudiant ;
- Permettre une individualisation des apprentissages.



### (\*\*) La démarche portfolio

Nommé parfois portefeuille de compétences ou passeport professionnel, le portfolio est un point de connexion entre le monde universitaire et le monde socio-économique. En cela, il répond à l'ensemble des dimensions de la professionnalisation de l'étudiant : de sa formation à son devenir en tant que professionnel.

Dés la 2ème année, l'étudiant choisit un parcours et acquiert une compétence spécifique au parcours choisi :

- **Innovation pour l'Industrie** : **MAÎTRISER** des outils et démarches de créativité et d'aide à l'innovation et de propriété industrielle.
- **Management de Process Industriel** : **MAÎTRISER** des normes environnementales et processus liés sur l'ensemble du cycle de vie du produit.

Innovation pour l'Industriel

Management de Process Industriel