



# Outils et méthodes de reconstruction des paléoenvironnements

 ECTS  
4 crédits

 Composante  
Faculté des  
Sciences

## Présentation

### Description

ORPAL est une UE d'écologie en APP (1/3 terrain et 2/3 TP en laboratoire). S'appuyant sur des concepts et des méthodes de l'Ecologie, cette UE a pour objectif la découverte de l'écologie historique (étude des interactions entre l'Homme et son environnement sur des périodes chronologiques variables) et des applications principales en paléoécologie, depuis la définition de la problématique, l'échantillonnage sur le terrain, l'acquisition des données jusqu'à l'interprétation et la rédaction d'un article scientifique (voir <https://biologie-ecologie.com/exemples-travaux/>). Cette UE est un préalable théorique et expérimental intéressant, aux parcours ACCES, CEPAGE, PALEONTOLOGIE, ECOSYSTEMES ou BIOGET.

### Pré-requis nécessaires

- notions de base en écologie,
- notions de base en analyse des données,
- compétences analytiques classiques

### Contrôle des connaissances

épreuve	coefficient	Nb heures	Nb Sessions	Organisation (FDS ou local)
Ecrit				
Contrôle Continu	70% mémoire 30% oral		1	local
TP				
Oral				

### Compétences visées

- Développer des compétences solides en en écologie de terrain,
- Acquérir une vision transdisciplinaire dans les sciences environnementales,
- Être capable d'appliquer et de mettre en œuvre un protocole méthodologique et analytique,
- Savoir mener à bien un projet au sein d'un groupe,
- Savoir rédiger un article en suivant des normes rédactionnelles précises,
- Être capable de développer une argumentation logique avec un esprit critique,



-Être capable d'exposer ses résultats à l'oral de manière intelligible et accessible à un large public.

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

Jean-frederic TERRAL

✉ [jean-frederic.terral@umontpellier.fr](mailto:jean-frederic.terral@umontpellier.fr)

Responsable pédagogique

Serge MULLER

✉ [serge.muller@umontpellier.fr](mailto:serge.muller@umontpellier.fr)