



# Ecologie des sols et cycles biogéochimiques



ECTS  
4 crédits



Structure de  
formation  
Faculté des  
Sciences

## Présentation

### Description

L'objectif pédagogique de cette UE est de repositionner les grands types de sol à l'échelle de la planète, d'expliquer leur formation et d'identifier les phases minérales ou les facteurs abiotiques principaux susceptibles de réguler l'activité biologique des sols. A partir de cette analyse, les différents organismes du sol (micro-organismes, micro, méso et macrofaune) seront présentés ainsi que leurs relations afin de repositionner le cycle de la matière organique et des éléments minéraux dans le sol à différentes échelles temporelles et spatiales. Les notions de recyclage, de bouclage des cycles biogéochimiques et de règles d'assemblages des communautés seront également abordées. L'organisation de cette UE repose sur des cours et conférence ainsi que sur des TD et TP de terrain.

### Objectifs

"Savoirs : expliquer la distribution des grands types de sols sur la planète, en connaître les principales caractéristiques physico chimiques, et comment ces caractéristiques modulent les cycles biogéochimiques et les activités biologiques; connaître la diversité des organismes du sol et leurs fonctions

Savoirs faire : à partir de résultats expérimentaux publiés, analyser les rôles d'organismes du sol dans les cycles biogéochimiques; Evaluer sur le terrain les principales manifestations et conditions du fonctionnement biologique d'un sol."

### Heures d'enseignement

Ecologie des sols et cycles biogéochimiques - TD

Travaux Dirigés

15h

### Pré-requis obligatoires

Connaissances de base en écologie générale et cycles biogéochimiques

Expérience de recherche bibliographique



Capacité d'analyse de publications scientifiques en anglais.

---

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu intégral : 100%

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

Thibaud DECAENS

✉ [thibaud.decaens@umontpellier.fr](mailto:thibaud.decaens@umontpellier.fr)