



# Conservation de la biodiversité : éthiques, menaces, restauration



ECTS  
4 crédits



Structure de  
formation  
Faculté des  
Sciences

## Présentation

---

### Description

Cette UE est une première approche des Sciences de la conservation selon les points de vue des différents acteurs :

- approche *scientifique* : approche fondamentale et pratique de la conservation et de la restauration des populations et des communautés
- approche *sociétale* : rôle du scientifique dans la gestion des espèces et des milieux écologiques, et interactions avec les autres acteurs de la conservation (gestionnaires, acteurs locaux)
- approche *éthique* : réflexion sur les valeurs de la biodiversité (quantifiables, préférentielles, normatives) et leurs applications selon différents modèles, replacés dans un contexte historique (principalement les services écosystémiques et le développement durable)

### Heures d'enseignement

Conservation de la biodiversité : éthiques, menaces, restauration - TP	Travaux Pratiques	6h
Conservation de la biodiversité : éthiques, menaces, restauration - TD	Travaux Dirigés	19,5h

### Pré-requis obligatoires

- aucun pré-requis en terme de validation d'UE, mais avoir suivi les enseignements d'écologie générale et d'écologie évolutive obligatoire en L2 et L3S5



## Contrôle des connaissances

épreuve	coefficient	Nb heures	Nb Sessions	Organisation (FDS ou local)
Ecrit				
Contrôle Continu	100 %	1,5h amphi + 2 DM	2	local
TP				
Oral				

## Informations complémentaires

Responsable(s) : Christophe Petit et Franck Richard

Coordonnées du/des responsable(s) (tel/mail) : [✉ christophe.petit@umontpellier.fr](mailto:christophe.petit@umontpellier.fr), [✉ franck.richard@umontpellier.fr](mailto:franck.richard@umontpellier.fr)

## Compétences visées

- Connaître les applications de la biologie des organismes, de la biologie évolutive et de l'écologie (santé, agronomie, conservation, restauration)
- Connaître le processus de formation des connaissances dans différentes disciplines (hypothèses, résultats expérimentaux, résultats polémiques, théorèmes mathématiques, faits scientifiques)
- Savoir rechercher et extraire des informations de manière critique, hiérarchiser les sources d'informations et identifier leur fiabilité, en réaliser une synthèse
- Savoir mener à bien un projet au sein d'un groupe
- Être capable de développer une argumentation logique avec un esprit critique (limites, confrontation à la biblio, défense d'un point de vue)

## Infos pratiques



---

## Contacts

Responsable pédagogique

Christophe PETIT

✉ [christophe.petit@umontpellier.fr](mailto:christophe.petit@umontpellier.fr)