



# Cadre théorique de l'intégration de ressources 2



Niveau d'étude  
BAC +4



ECTS  
3 crédits



Composante  
Faculté des  
Sciences

## Présentation

### Description

Cette UE a pour objectif d'apporter des outils théoriques pour l'analyse et la production de ressources destinées à des situations d'enseignement et/ou de médiation des savoirs scientifiques. Ces apports articulent les approches didactique, ergonomique, instrumentale et communicationnelle relativement à des contenus scientifiques issus des mathématiques, des sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la Terre.

À partir d'un objectif d'apprentissage, les étudiants travaillent à un projet au cours des TD qu'ils présentent à la fin du semestre à l'oral et par un dossier.

### Objectifs

- \* Être capable de remobiliser les apports du semestre 1
- \* Être capable de remobiliser les apports en didactique et en médiation des autres UE
- \* Être capable de travailler dans le cadre d'un projet.

### Heures d'enseignement

Heures d'enseignement	Cours Magistral	9h
Heures d'enseignement	Travaux Dirigés	15h

### Contrôle des connaissances

L'UE est évaluée à 100 % en examen Terminal. Les étudiant.e.s construisent une ressource pour l'enseignant ou le médiateur (une méta-ressource) comportant une proposition de déroulement incluant les ressources sélectionnées au semestre 1, une activité pédagogique avec les supports pour les apprenants et une analyse a priori de l'activité de l'apprenant. L'examen consiste en un dossier de groupe et une présentation orale de 15 minutes, suivie de 15 minutes de questions..

### Compétences visées

Compétences attestées (spécifiques, transversales)

- \* Mobiliser des savoirs spécialisés et les partager
- \* Savoir adapter la production de ressources aux contextes et aux publics visés
- \* Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche.
- \* Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit
- \* Prendre en compte la diversité et les spécificités des publics
- \* Identifier des besoins en termes de ressources
- \* Conduire un projet dans un cadre collaboratif