

**MASTER SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES  
MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE, SANTÉ**

**PARCOURS GESTION DE LA SANTÉ PAR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LES PER-  
SONNES AGÉES**

Responsable pédagogique

Pierrick BERNARD  
pierre-louis.bernard@umontpellier.fr

**DEPARTEMENT ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES**

<https://staps.edu.umontpellier.fr/departement-activites-physiques-adaptees/>

**SCOLARITE MASTER - UFR STAPS**

[staps-master@umontpellier.fr](mailto:staps-master@umontpellier.fr)

**UFR STAPS** Montpellier

Des compétences pour le sport, l'éducation, la santé

**UFR STAPS**

700 Avenue du Plc St Loup  
34090 MONTPELLIER  
TEL: 04 67 41 57 00

[WWW.STAPS.EDU.UMONTPPELLIER.FR](http://WWW.STAPS.EDU.UMONTPPELLIER.FR)

# MASTER STAPS - APAS

## GESTION DE LA SANTÉ PAR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LES PERSONNES AGÉES

[WWW.STAPS.EDU.UMONTPPELLIER.FR](http://WWW.STAPS.EDU.UMONTPPELLIER.FR)

STAPS

SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES



**UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER**

## PRESENTATION

L'activité physique est devenue une composante centrale pour contribuer à un vieillissement réussi et en santé. Mais toutes les activités ne se valent pas en terme d'amélioration de la santé et de la qualité de vie. Leurs programmations nécessitent de solides compétences scientifiques et d'ingénierie méthodologique.

Dans la continuité de la Licence « Activité Physique Adaptée & Santé » (APAS) il est proposé un parcours de Master « Gestion de la santé par l'activité physique pour les personnes âgées » (GESAPPA) au sein de la mention APAS.

Ce parcours vise la formation de Cadres en activités physiques spécialisés dans l'accompagnement de populations autonomes ou dépendantes avançant en âge.

## FINALITÉS DE LA FORMATION

Les titulaires de ce parcours de Master se destinent à des fonctions de Cadre en APAS au sein des secteurs de la gérontologie et de la gériatrie. Utilisant les activités physiques comme moyen privilégié de sollicitations des ressources psycho-cognitives, relationnelles et motrices, ils participent au projet de vie de la personne par des démarches de prévention des effets du vieillissement et de réhabilitation des personnes déficientes et en perte d'autonomie.

Enseignant de formation, ils sont centrés sur la conception et la coordination de projet d'intervention en APA, la programmation et l'enseignement des APA, l'évaluation et la détermination des effets des pratiques motrices et d'éducation pour la santé

## COMPETENCES ACQUISES

La formation permet l'acquisition des compétences suivantes :

- Maîtrise des concepts gérontologiques, d'autonomie et de dépendance, de qualité de vie et de vieillissement réussi,
- Connaissance approfondie des déterminants biologiques, psychologiques et sociales des trajectoires d'avancées en âge,
- Identification des politiques nationales, régionales et locales d'accompagnement, d'éducation et de prise en charge des populations âgées
- Maîtrise des méthodologies d'évaluation des populations et des effets des programmes sur la santé et la qualité de vie,
- Expertise dans la conception, l'application, et la coordination des projets pédagogiques et d'éducation pour la santé adaptés aux divers publics âgés,
- Gestion financière et des ressources humaines des projets d'intervention en activités physiques.

## CONTENUS DE FORMATION

Suite à un Master 1 entièrement mutualisé avec le parcours RAPA, durant cette année de Master 2, les étudiants réaliseront un stage de 350 heures et 310 heures de cours comprenant 4 blocs :

1. Connaissances des publics.
  - Approche gérontologique : aspects conceptuels, aspects démographiques et socio-économiques
  - Approches biologique, psychologique et sociale des personnes autonomes et dépendantes : influence de l'âge et influence des activités sensori-motrices.
2. Connaissances des environnements et des encadrements.
  - Aspects réglementaires et juridiques régissant l'accompagnement et la prise en charge des personnes âgées.
  - Organisations sanitaire, médico-sociale et sociale destinées aux personnes âgées.
  - Politiques nationales, régionales et locales en faveur des seniors.
3. Connaissances méthodologiques
  - Méthodologies de programmation et d'intervention en activités physiques et d'éducation pour la santé adaptées aux personnes âgées.
  - Méthodologies d'évaluation des effets du vieillissement et des effets bio-psycho-sociaux des activités physiques et d'éducation pour la santé.
  - Géronto-technologies et démarches de communication à destination des séniors.
4. Méthodologie de recherche appliquée à la gérontologie et Mémoire

Formation accessible par la voie de l'apprentissage

